

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
МКДОУ детского сада  
комбинированного вида №6  
пгт Вахруши  
« 28 » августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ  
детского сада  
комбинированного вида №6  
пгт Вахруши  
Приказ № 101-Аот 30.08.2024г.

\_\_\_\_\_И.И. Хрулева

**Годовой календарный учебный график  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 6 пгт Вахруши  
Слободского района Кировской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ детского сада комбинированного вида №6 пгт Вахруши Слободского района Кировской области

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021)
- Уставом МКДОУ детского сада комбинированного вида №6 пгт Вахруши Слободского района Кировской области
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

#### **В учреждении в 2024-2025 учебном году функционируют 6 групп:**

Возрастная группа	Режим работы	Направленность	Наполняемость		ФИО воспитателей
			факт	норма	
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	7.00-17.00 10 час.	общеразвивающая	14	20	Ведянина Марина Мансуровна Мария Мизева Мария Сергеевна
1-я младшая ( 2-3 года)	5.30-17.30 12 час.	общеразвивающая	14	20	Кузнецова Ольга Алексеевна Мария Мизева Мария Сергеевна
2-я младшая (3-4 лет)	6.00-20.00 14 час.	оздоровительная	15	21	Бажина Наталья Витальевна Анастасия Аникина Анастасия Андреевна
Средняя (4-5лет)	6.30-17.30 11 час	оздоровительная	17	21	Новикова Людмила Валерьевна Бажина - Серышева Мария Владимировна
Старшая (дети 6-7 лет)	7.00-17.30 10,5 час.	оздоровительная	20	21	Аникина Наталья Валентиновна Бажина - Серышева Мария Владимировна
Компенсирующая группа (дети 5-7 лет)	7.00-17.00 10 час.	компенсирующая	8	10	Шуплцова Елена Сергеевна Кушкова Екатерина Александровна

Всего детей от 1,5 до 7-ти лет – 88 воспитанников.

Содержание годового календарного учебного графика

<b>Режим работы ДОУ</b>	Часы работы с 5.30-20.00. Группы различаются по времени пребывания детей в режиме: полного дня – 12 часов; сокращенного дня – 10 часов.
<b>Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году</b>	Начало учебного года 02.09.2024 Окончание учебного года – 30.05.2025 Продолжительность учебного года 35 недель, кроме группы раннего возраста – 26 недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник-пятница), суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно календаря) – выходные дни
<b>Продолжительность летнего оздоровительного периода</b>	01.06.2025-31.08.2025 г.
<b>Сроки адаптационного периода</b>	02.09.2024-02.11.2024 – в группе раннего возраста (1,5-2 года) Данный период не включает НОД
<b>Сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга)</b>	19.05.2025-30.05.2025 – 2 недели
<b>Государственные праздники (согласно Миннтруда)</b>	День народного единства – 4 ноября Новогодние каникулы – 31 декабря, 1 января – 8 января День защитника Отечества – 23 февраля Международный женский день – 8 марта День мира, весны и труда – 1-2 мая День Победы – 9 мая День России – 12 июня
<b>Праздники ДОУ</b>	День знаний – 1 сентября День дошкольного работника – 28 сентября Праздники осени – ноябрь День Матери – 25 ноября Новогодние праздники – 21 – 28 декабря День защитника Отечества – 15-22 февраля Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 1 – 5 марта Праздники весны и труда – апрель День победы – 4-6 мая Выпускной «До свидания, детский сад» - 27-31 мая День защиты детей – 1 июня

Годовой календарный учебный график строится в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с комбинированного вида №6 пгт Вахруши, разработанной на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2017г.

парциальных программ:

- «Ладушки» И.А. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- развитие речи;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность проводится по физическому и художественно-эстетическому направлению, что составляет 8 учебных недель. Образовательная работа организуется в соответствии с планом работы ДОУ на летний период.

В группе раннего возраста в период адаптации непрерывная образовательная деятельность не проводится, в этот период проводятся игры-забавы с песком, водой, дидактические, строительные, настольно-печатные, подвижные и пр.

Допускается отмена вечерней прогулки в осенне-зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических, климатических условий (грязь, слякоть, распутица).

В дошкольных группах проводится три раза физическая культура, одна из них - на воздухе во время прогулки.

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

Диагностика в группах проводится согласно планам в мае (заполнение карт индивидуального развития), продолжительностью 2 недели.

При невыполнении учебной нагрузки в связи с карантином, либо по форс-мажорным обстоятельствам занятия восстанавливаются в диагностический период, в вечернее время.

Детям оказывается коррекционная помощь специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог) через групповую и индивидуальную непрерывную образовательную деятельность детей согласно планам коррекционной работы, учебным программам. В ДОУ организована работа логопункта.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МКДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Физкультурно-оздоровительная работа и режим двигательной активности детей**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)					
		Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-ая младшая группа (2-3 года)	2-ая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10 - 15 мин	2 раза в неделю 10 - 15 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 - 30 мин	2 раза в неделю 25 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 10 - 15 мин	1 раз в неделю 10 - 15 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 - 30 мин	1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 3 - 5 мин в группе	Ежедневно 3 - 5 мин в группе	Ежедневно 5 - 7 мин в зале, на улице	Ежедневно 8 - 10 мин в зале, на улице	Ежедневно 8 - 10 мин в зале, на улице	Ежедневно 10 - 12 мин в зале, на улице
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении в сочетании с закалывающими процедурами после сна	Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  10 - 15 мин	Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  10 - 15 мин	Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15 – 20 мин	Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  20 мин	Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25 - 30 мин	Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25 мин
	в) физкультминутка во время занятий	3 – 5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия					
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 30 - 35 мин	1 раз в месяц 30 - 35 мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 30 мин	2 раза в год до 40 мин	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Утренняя гимнастика

Группа	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-ая младшая (2-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая группа (5-7 лет)
Количество утренних гимнастик в неделю	5	5	5	5	5	5
Продолжительность гимнастик (мин) утро	4	5	6	8	10	8
Начало утренних гимнастик	08:05 (в группе)	08:30	08:10	08:00	07:50	08:20
Количество гимнастик после сна в неделю	-	-	5	5	5	5
Продолжительность гимнастик (мин) вторая половина дня	-	-	5	8	10	8

### Прогулки

#### *Зимний период*

Возраст	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-ая младшая (2-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)	Старшая (5-6 лет)
Количество	1	1	1	1	1	1
Продолжительность	1.5	2	2	2	2	2
	3 – физкультура проводится с детьми на свежем воздухе с детьми 2-7 лет					
Начало	9.40	9.40	10.10	10.45	10.45	11.00
Температура воздуха	- 15	- 15	- 15	- 20	- 20	- 20
Сила ветра	7 м/с – сокращается, 15 м/с – не проводится					

#### *Летний период*

Возраст	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-ая младшая (2-3 года)	2 –ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)	Старшая (5-6 лет)
Количество	2	2	3	3	3	3
Продолжительность	2.5	2.5	2 – 2.5	4 – 4.5	4 – 4.5	4 – 4.5
	В весеннее – летней период прогулка организуется в 1 и 2 половине дня С младшей группы физкультура и утренняя гимнастика проводятся на свежем воздухе					
Начало	9.30	9.30	9.30	9.35	9.40	9.40
Температура воздуха	Прогулка проводится при любой температуре воздуха					
Сила ветра	При дождливой и ветряной погоде прогулка сокращается или отменяется					

**Сон***Зимний период*

	<b>Группа раннего возраста (1,5-2 года)</b>	<b>1-ая младшая (2-3 года)</b>	<b>2-ая младшая (3-4 года)</b>	<b>Средняя (4-5 лет)</b>	<b>Старшая (5-6 лет)</b>	<b>Компенсирующая (5-7 лет)</b>
Продолжи- тельность (ч/мин)	3.00	3.00	2.30	2.20	2.10	2.10
Начало	12.30	12.30	13.00	13.10	13.15	13.10

*Летний период*

	<b>Группа раннего возраста (1,5-2 года)</b>	<b>1-ая младшая (2-3 года)</b>	<b>2-ая младшая (3-4 года)</b>	<b>Средняя (4-5 лет)</b>	<b>Старшая (5-6 лет)</b>	<b>Компенсирующая (5-7 лет)</b>
Продолжи- тельность (ч/мин)	3.30	3.30	3.00	2.40	2.40	2.40
Начало	12.20	12.20	12.30	13.00	13.05	13.00

В весеннее – летний период сокращается ночной сон, но дневной сон удлиняется на 45 минут.

### Организованная форма работы с детьми

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-ая младшая (2-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13	14
Продолжительность НОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин
Начало НОД	8.50	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Интервалы между НОД	10 мин					
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня	10 мин	10 мин	20 мин	40 мин	45 мин	1 час
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2-й половине дня	8-10 мин	10 мин	15 мин	не более 25 мин	не более 25 мин	не более 25-30мин
В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка продолжительностью 2 – 3 мин.						

**План непосредственной образовательной деятельности (учебный план)  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество организованной ОД в неделю/год					
		Группы					
		Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-ая младшая (2-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)	Старшая (5-6 лет)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	Физическая культура на прогулке	-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Развитие движений	2 / 52	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	ФЦКМ (ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением)	-	1/35	1/35	1/35	1/35 (Д) 1/35 (В)	1/35
	Игры занятия с дидактическим материалом	2 / 52	-	-	-	-	-
	Игры занятия со строительным материалом	1 / 26	-	-	-	-	-
	Расширение ориентировки в окружающем	1 / 26	-	-	-	-	-
	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	-	-	-	-	1/35	-

Речевое развитие	Развитие речи	2/52	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/35	1/35
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/ 52	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	Рисование	-	1/35	1/35	2/35	1/35	2/70
	Лепка (в чередовании с аппликацией)	-	1/35	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
	Аппликация (в чередовании с лепкой)	-	-	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17
	Конструирование и ручной труд (парциальная программа)	-	-	-	-	1/35	1/35
	ИТОГО занятий в неделю	10	10	10	10	14	13
	ИТОГО занятий в год	260	350	350	350	490	455

**Примечание:** по согласованию с родителями и по решению педагогического совета от 31.08.2023 г протокол №1 в расписание непосредственной образовательной деятельности включить следующие занятия:

- Художественное творчество (конструирование / ручной тру) - 1 занятие в неделю в подготовительной группе;
- Познание (формирование элементарных математических представлений) в 1-й младшей группе проводить в первую половину дня.



**Распределение непосредственно образовательной деятельности в течение дня.**

	<b>Группа раннего возраста (1.5-2 года)</b>	<b>1-ая младшая (2-3 года)</b>	<b>2- младшая (3-4 года)</b>	<b>Средняя (4-5 лет)</b>	<b>Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)</b>	<b>Старшая (5-6 лет)</b>
понедельник	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Музыка	1. Познание (ФЦКМ) 2. Музыка	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Познание (ФЦКМ)	1. Комплексное развивающее занятие (ККРЗ) (Д) 2. Социальное развитие (В) 3. Музыка	1. Познание (ФЦКМ) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка
вторник	1. Игры-занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 2. Развитие движений	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физическое развитие	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	1. Познание (ФЦКМ) (Д) 2. Художественное творчество (конструирование/ручной труд) (В) 3. Физическое развитие	1. Познание (ФЭМП) 2. Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 3. Физическое развитие
среда	1. Музыка 2. Расширение ориентировки в окружающем (по подгруппам)	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическое развитие	1. Познание (ФЭМП) 3. Физическое развитие (улица)	1. Познание (ФЭМП) (Д) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) (В) 3. Музыка	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Художественное творчество (лепка/аппликация)
четверг	1. Игры-занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 2. Расширение ориентировки в окружающем (по подгруппам)	1. Развитие речи 2. Физическое развитие (улица)	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Обучение грамоте (Д) 2. Художественное творчество (рисование) (В) 2. Физическое развитие (улица)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физическое развитие
пятница	1. Развитие движений 2. Игры – занятия со строительным материалом (по подгруппам)	1. Художественное творчество (лепка) 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие (улица) 2. Художественное творчество (лепка)	1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие	1. Развитие речи (Д) 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физическое развитие (улица)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
от « 30» августа 2024 г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ д/с  
комбинированного вида №6  
пгт Вахруши

\_\_\_\_\_ И.И. Хрулева

**Режим дня воспитанников МКДОУ детский сад комбинированного вида №6  
пгт Вахруши 2024-2025 учебный год**

*Холодный период*

Группы	Группа раннего возраста (1.5-2 года)	1-ая младшая (2-3 года)	2-я младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)
Прием и осмотр детей, свободная игра, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	5.30 – 8.05	7.00 – 8.20	6.30 – 8.20	6.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.04	8.05 – 8.10	8.10 – 8.16	8.00 – 8.08	8.20 – 8.28	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия НОД (общая длительность, включая перерывы)	8.50 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 10.20	9.00 – 10.30	9.00 – 10.50	9.00 – 11.20
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.30 – 9.40	10.20 – 10.40	10.35 – 10.45	10.50– 11.00	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.20	9.40– 11.30	10.40 – 12.10	10.45 – 12.30	10.45 – 12.35	11.20 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.30	11.30 – 11.55	12.10 – 12.30	12.30 – 12.40	12.35 – 12.40	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.55 – 12.30	12.30 – 13.05	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	13.05 – 15.00	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
НОД, самостоят. деятельность, труд, игры, чтение художественной литературы.	15.30 – 16.45	15.50 – 17.00	15.40 – 17.15	15.50 – 17.15	15.50 – 19.45	15.50– 17.20
Подготовка к ужину, ужин	–	17.00 – 17.15	-	-	18.00-18.30	–
Игры, уход детей домой	16.45 – 17.00	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15-17.30	19.45 – 20.00	16.45 – 17.00

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ д/с  
комбинированного вида №6  
пгт Вахруши

\_\_\_\_\_ И.И. Хрулева

**Режим дня воспитанников МКДОУ детский сад комбинированного вида №6  
пгт Вахруши 2024-2025 учебный год**

*Теплый период*

Группы	Группа раннего возраста (1.5-2 года)	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая разновозрастная (4-7 лет)
Прием и осмотр детей, свободная игра, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность,	7.00 – 8.00	5.30 – 8.05	7.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.00 – 8.20	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.05 – 8.10	8.10 – 8.16	8.00 – 8.08	8.20 – 8.28	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность, физкультурные и музыкальные занятия.	8.30 – 10.00	8.30 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.00	10.10 – 11.30	10.10 – 11.50	10.10 – 12.15	10.10 – 12.40	10.10 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00 – 11.30	11.30 – 11.55	11.50 – 12.00	12.15 – 12.25	12.40 – 12.50	12.30 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.55 – 12.20	12.00 – 12.45	12.25 – 13.10	12.50 – 13.05	12.35 – 13.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.45 – 15.10	13.10 – 15.10	13.05 – 15.10	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, чтение худ. литературы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.50 – 16.20	15.40 – 16.20	15.50 – 19.45	15.40 – 16.20
Вечерняя прогулка, ужин, уход детей домой	16.00 – 17.00	16.00 – 17.30	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	19.45 – 20.00	16.45 – 17.00

